

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٦٠١٢٠١
البرنامج:	الدعوة والثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٢	
٢. نوع المقرر	أ. ☐ متطلب جامعي * ☐ متطلب كلي ☐ متطلب قسم * ☐ أخرى
ب. إجباري ☐ اختياري ☐	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
ثقافة إسلامية ١٠١	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤ ساعة	٧٥%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعلم النشط	٤ ساعات	١٢,٥%
5	أخرى	٤ ساعات اختبارات	١٢,٥%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	٤ ساعات للاختبارات
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى *		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	١ ساعة (دروس إضافية)
	الإجمالي	٣٣ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
تشتمل المادة على التعريف بالقرآن الكريم (تعريفه ومصدره ونزوله وجمعه وقراءاته وما يجب علينا نحوه وإعجازه وتفسير سورة الحجرات كنموذج لتفسيره).
وبالسنة النبوية الشريفة (تعريفها ومكانتها وعناية المسلمين بها وتدوينها وأهم مصطلحاتها والمصنفات فيها وواجبنا تجاه رسول الله وآله وأصحابه ، ونماذج مختارة من الأحاديث وشرحها). وبمفهوم الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالب بأهم مصادر التشريع الإسلامي (الكتاب والسنة والإجماع والقياس) ونبذة مختصرة عن الاجتهاد والفتوى .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 يتعرف على تعريف القرآن وكيفية نزوله وجمعه وقراءاته وإعجازه وطرق تفسيره
٢ع	1.2 يعرف تفسير سورة الحجرات
٣ع	1.3 يتعلم مكانة السنة في التشريع وتدوينها وأهم مصطلحاتها ومصادرها ونماذج منها
٤ع	1.4 يلم بنبذة مختصرة عن الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى
	المهارات
١م	2.1 يوضح أهم أوجه إعجاز القرآن
٢م	2.2 يستنبط أهم الفوائد والأحكام من تفسير سورة الحجرات
٣م	2.3 يرسم مخطط توضيحي لأقسام الحديث من حيث القبول والرد
٤م	2.4 يشرح عشرة أحاديث مختارة من السنة النبوية
٥م	2.5 يفرق بين مفهوم الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى والقضاء .
	الكفاءات
١ك	3.1 يعظم قدر النبي ﷺ ويعرف مكانته وواجبه نحوه ونحو سنته .
٢ك	3.2 يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية
٣ك	3.3 يمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة
٤ك	3.4 يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المادة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه	2
٢	القرآن الكريم ، قطعيته وتوثيقه وقراءاته	2
٣	تعظيم قدر القرآن الكريم	2
٤	الإعجاز في القرآن ، تاريخه وأنواعه	2
٥	تفسير النصف الأول من سورة الحجرات	3
٦	تفسير بقية سورة الحجرات	3
٧	مكانة السنة النبوية ومنزلتها	2
٨	عناية المسلمين بالسنة النبوية	2
٩	واجبنا نحو رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته وآله	2
١٠	الإجماع والقياس	2
١١	الاجتهاد والفتوى	2
١٢	شرح الأحاديث : الأول والثاني والثالث	2
	شرح الأحاديث : الرابع والخامس والسادس	2

١٣	شرح الأحاديث : السابع والثامن والتاسع والعاشر	2
	المجموع	28

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على تعريف القرآن وكيفية نزوله وجمعه وقراءاته وإعجازه وطرق تفسيره	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق عمل
1.2	يلم بتفسير سورة الحجرات	التعلم الذاتي - ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يتعلم مكانة السنة في التشريع وتدوينها وأهم مصطلحاتها ومصادرها ونماذج منها	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق عمل
1.4	يعرف نبذة مختصرة عن الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يوضح أهم أوجه إعجاز القرآن	العصف الذهني الحوار والمناقشة عمل أبحاث وأوراق عمل زيارة بعض المواقع الإلكترونية التي تعتنى بهذا الموضوع	التقييم الجماعي تقييم الأبحاث وأوراق عمل
2.2	يستنبط أهم الفوائد والأحكام من تفسير سورة الحجرات	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المباشرة وتقييم قدرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يرسم مخطط توضيحي لأقسام الحديث من حيث القبول والرد	التعليم التعاوني خريطة المفاهيم	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
2.4	يشرح عشرة أحاديث مختارة من السنة النبوية	التعلم الذاتي التكليف بواجبات	الاختبار تقييم أبحاث
2.5	يفرق بين مفهوم الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى والقضاء .	التعلم النشط ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المستمرة وتقويم الأداء
3.0	الكفاءات		
3.1	يعظم قدر النبي ﷺ ويعرف مكانته وواجبه نحوه ونحو سنته .	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المستمرة وتقويم الأداء
3.2	يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المادة .	وأنشطة جماعية التدريب على أجهزة استخدام التقنيات الحديثة لإعداد الأبحاث والواجبات والتواصل مع الزملاء والمدرسين	الطلاب وتوجهاتهم متابعة تفاعل الطلاب سواء في مجموعات التواصل أو في البريد الإلكتروني أو استخدام البرامج

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	الأسبوعان الثامن والرابع عشر	٦٠ %
٢	التقويم المستمر	كل أسابيع الدراسة	١٠ %
٣	عرض البحوث والمناقشة	ابتداء من الأسبوع التاسع	١٠ %
٤	الملاحظة والتقويم الجماعي	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لإرشادهم. تشكيل لجان لاستقبال الطلاب والطالبات المستجدين لتعريفهم بالمقررات الساعات المكتبية للإجابة على استفسارات الطلاب إقامة دورات في الإرشاد الشخصي والجماعي متابعة بعض حالات الطلاب الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص عبر برنامج الموجه الشخصي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الثقافة الإسلامية ٢٠١ الذي طبعته الجامعة
المراجع المساندة	١- نظرات في الثقافة الإسلامية : عز الدين التميمي وآخرون ٢- نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د. عمر الأشقر. ٣ - المدخل إلى الثقافة الإسلامية : د. إبراهيم بن حماد الرئيس وآخرون ٤- مدخل إلى الثقافة الإسلامية : محمد رشاد سالم ٥- مصادر الدين وأبرز محاسنه : د. سليمان أبا الخيل ٦ - الثقافة الإسلامية (ثقافة المسلم وتحديات العصر) د. راشد شهوان وآخرون ٧ - إعجاز القرآن للباقلاني
المصادر الإلكترونية	http://binothaimeen.net/site http://binbaz.org.sa https://tafsir.net/vb/ http://www.ahlalhdeeth.com/vb/index.php http://www.ejaz.org

/https://www.kfnl.gov.sa /http://quran-m.com	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت سبورة ذكية برنامج المكتبة الشاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	غير مباشر (الاستبيانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقييم مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	